

Le tour du monde en 10 mois

Cette année, les maîtresses nous ont réservé une belle surprise : faire le tour du monde. Mais, nous l'avons fait à travers nos cahiers et nos exposés !

Nous avons travaillé sur 5 continents et avons fait des « journées spéciales », juste avant les vacances. Tous les élèves de l'école étaient mélangés dans des groupes et nous avons fait des ateliers : cuisine, art et construction d'un jeu.

ROMY, ENZO, HÉLORY ET MARGOT. CE2/CM1

1^{ère} grande journée : l'EUROPE

Tout d'abord, l'Europe. Pendant cette journée, nous avons participé à trois ateliers. Pour le premier atelier, Mme Pervis nous a présenté des recettes et on a réalisé : des « pastei nata » du Portugal, une « cimbella » d'Italie et enfin des « scones » d'Angleterre. Ils étaient très bons.

Pour le deuxième atelier, nous avons parlé des différents monuments connus d'Europe et nous les avons réalisés en argile. Certains ont fait le Colisée, la tour Eiffel, Big Ben ou même la tour de Pise.

Pour finir, nous avons parlé de la géographie avec Mme Lambeseur et nous avons créé des questions sur l'Europe pour, à la fin de l'année, faire un grand jeu avec. Nous avons aussi comparé des photos de cours de différentes récréations dans le monde.

LILOU, JADE, LINE ET FLORA. CE2/CM1



2^{ème} grande journée : l'AMÉRIQUE

Avant les vacances de Noël, nous avons fait l'Amérique. En art, nous avons regardé un reportage sur Christophe Colomb. Un grand explorateur italien qui croyait être en Inde et qui avait découvert l'Amérique, un nouveau continent pour les européens. Nous avons ensuite découpé et colorié des drapeaux de différents pays américains.

En pâtisserie, nous avons fait un mexicain au chocolat (provenant du Mexique!), des « blueberry muffins » qui sont des petits gâteaux des Etats-Unis aux myrtilles et un « pecan pie » (une tarte aux noix de pécan et sirop d'érable du Canada).

En géographie, nous avons fait notre jeu avec des cartes. Il faut poser des questions sur les continents à notre partenaire. Nous avons regardé des photos des différentes natures que l'on trouve dans le monde.

MUSE, MILA, ANGELA, JULES P. ET ANAR. CE2/CM1

3^{ème} grande journée : l'AFRIQUE

Pendant cette journée, nous avons pu faire un gâteau sec, au citron, qui vient d'Algérie ; du « ful sudani » (Soudan) et un très bon moelleux café touba au chocolat provenant du Sénégal. Un vrai délice.

Pour l'atelier Art, nous avons vu un reportage sur la pierre de Rosette. C'est une pierre qui a été retrouvée en Égypte, dans une ville qui s'appelle Rosette. Dessus, il y a trois textes écrits en trois écritures : le grec, l'égyptien démotique et des hiéroglyphes. Grâce à cela, Jean-François Champollion a déchiffré l'écriture égyptienne en 1822.

Ensuite, nous avons écrit notre prénom en hiéroglyphe sur un cartouche pour les CE2/CM1/CM2 et les CP/CE1 ont travaillé sur le masque funéraire de Toutânkhamon.

C'était un grand pharaon très connu.

Et puis, avec Mme Lambeseur, dans sa classe, nous avons vu des photos de chambres d'enfant. On a comparé et nous avons vraiment beaucoup de chance, nous les petits européens ! On a continué notre jeu en inventant des questions sur l'Afrique.

Pour finir la journée, on a dégusté nos gâteaux, miam!



PAOLO, MANON, ANU ET PAULINE. CM1

4^{ème} grande journée : l'OCEANIE

Nous avons fait de la peinture en art aborigène sur des galets : des petits points colorés en forme d'animaux. Nous avons aussi regardé un reportage sur le plus grand rocher au monde, le Ulura. Les aborigènes y vivaient et certains ont une réserve à côté. A partir de 1988, ils ont eu le droit de vivre comme des citoyens « normaux » en ayant les mêmes droits que les autres gens.

En géographie, nous avons répondu aux questions faites sur l'Amérique de la dernière fois et nous avons écrit des nouvelles sur l'Océanie.

Et le meilleur pour la fin, la pâtisserie !!!! Nous avons fait un « lamingtons » que les petits Australiens veulent pour leur anniversaire. Le gâteau suivant était un biscuit nommé « Anzacs » qui vient de Nouvelle Zélande. Le dernier gâteau est « Banana peanut bread », un gâteau aux cacahuètes qui vient d'Océanie. Cette journée s'est terminée par une dégustation.

ETHAN, LOUIS, HUGO, JULES H. ET HUGO. CE2/CM1

Nous avons adoré cette année et il nous reste encore la dernière grande journée : l'Asie que nous ferons fin juin.

Si l'année prochaine nous faisons un autre tour du monde, mais un vrai, seriez-vous prêts à nous accompagner ?

Nous Oui !!!!!

ROMY, ENZO, HÉLORY ET MARGOT. CE2/CM1



Les jeux, les sports et la convivialité !

Depuis le mois d'avril, vous pouvez pratiquer différents jeux de balle sur le nouveau terrain multisports. Cet équipement était visiblement très attendu car dès le soir de la fin des travaux, petits et grands se testaient déjà au lancer de ballons !

Le terrain mesure 15 x 30 mètres. Il est recouvert de pelouse synthétique spécialement conçue pour amortir le bruit des balles sans limiter leur rebond et respecter les chevilles des joueurs. Sa structure porteuse est en acier avec un traitement de surface garanti 20 ans.

Les différents jeux possibles sont affichés sur la structure et possèdent leurs lignes de marquage au sol. Un filet, pour la pratique du volley, tennis, badminton, ... est à récupérer en mairie aux horaires habituels d'ouverture contre une pièce d'identité pour caution.

Une table de ping-pong, située à proximité, complète cet équipement sportif.

Les aspects sécurité et la réduction des nuisances sonores ont été particulièrement étudiés. Un filet pare-ballon a été rajouté côté rue Normande.

L'accès au terrain est muni de barres anti-cycles dont une est escamotable pour les personnes à mobilité réduite. Elle est verrouillée par un cadenas dont le code est à disposition en mairie.

Les responsables pédagogiques de l'école et les

animateurs du centre de loisirs ont été formés à l'utilisation des installations le mercredi 15 mai dernier.

Sur le temps scolaire, l'accès est réservé en priorité aux élèves accompagnés de leur institutrice, soit environ 3 heures par semaine.

La commune a retenu la solution proposée par la société Agorespace. Des subventions ont été demandées et accordées à hauteur de 30 % pour la DETR (Dotation d'équipements des territoires ruraux), 20 % par le Centre National pour le Développement du Sport et 15 % par la Région Île-de-France. Le reste a été financé par la mairie.

Cet équipement, situé au centre du village, est à vocation pédagogique et sportive. Nous espérons qu'il soit aussi un lieu de rencontres conviviales et intergénérationnelles.

C'est une structure collective, en accès libre. Sa liberté d'accès est une marque de confiance faite à tous les utilisateurs.

Le terrain multisports sera inauguré le 15 juin à l'occasion de la fête du village. Nous vous attendons nombreux pour défier le Maire et ses élus lors d'un baby-foot humain géant.

Amusement garanti !!!

SANDRINE HAGNIER, ADOINTE ENFANCE





Un baby-foot humain



Jean-François Rano, Christian Trillard et Sandrine Hagnier



Petits et grands se testent au basket

« La commune de Villiers-le-Mahieu a fait le choix d'investir dans un terrain multisports en accès libre pour ses habitants et c'est la société Agospace que je représente qui a eu le plaisir, il y a quelques semaines, de l'installer.

Autour de rencontres ludiques et sportives, jeunes et moins jeunes pourront désormais profiter de cet équipement dynamique et sécurisé ouvert aux enseignants et aux écoliers de la commune, aux animateurs du centre de loisirs, aux associations...

Lieu de vie intergénérationnel, chacun pourra bénéficier de cette nouvelle aire de jeux.

Je suis fier d'avoir participé à cette magnifique réalisation. Merci à tous les acteurs qui y ont collaboré sans oublier l'équipe des monteurs Agospace dont la technicité est à saluer »

JEAN-FRANÇOIS RANO,
RESPONSABLE COMMERCIAL RÉGIONAL
DE LA SOCIÉTÉ AGORESPACE